

El sistema anima a los estudiantes a tomar responsabilidad por sus propias acciones y desempeño académico. Se da énfasis en la importancia de que cada estudiante trabaje a su propio nivel de habilidad. El programa permite que todos los estudiantes cometan errores sin acción disciplinaria. Provee tiempo para pensar y dirección. El programa permite que los estudiantes tomen decisiones que desarrollan habilidades de pensamiento crítico. Se esperan comportamientos apropiados en toda la escuela. La > š~ j ċ± a Ÿš© j a °š''Ÿ j ''-@ E@š' ! šš j '- «±@'' šμ es que TODOS los estudiantes son capaces de ser exitosos y que tomar las decisiones correctas en la escuela generará éxito estudiantil.

Expectativas de Comportamiento Estudiantil

1. Los estudiantes exhibirán comportamientos positivos en todo momento al respetar el derecho de otras personas de aprender en un ambiente seguro.
2. Los estudiantes: (1) no intimidarán a otras personas física, verbal, emocional o sexualmente; (2) ayudarán a otros estudiantes que están siendo intimidados; (3) incluirán a otros estudiantes que son excluidos; y (4) reportarán cualquier acto de intimidación a un adulto.
3. Los estudiantes fomentarán un ambiente seguro al respetar la propiedad escolar, usándola con responsabilidad y respetando el derecho de

infracciones mayores se manejarán en la oficina. Ejemplos de comportamientos inapropiados se muestran a continuación.

Paso 1

Lograremos esto al implementar procedimientos para colaborativa e individualmente identificar mejorías de enseñanza relacionadas a nuestras necesidades identificadas en las áreas de lectura, matemáticas, comportamiento y desarrollo juvenil. Los maestros utilizarán los resultados evaluativos para tomar decisiones de enseñanza basadas en información para proveer intervenciones a lo largo del día escolar en varios ambientes de la propiedad escolar.